

苏教国际〔2022〕6号

关于商请开展 2022 年江苏高校学生境外名校 线上课程项目选拔工作的函

各有关高校：

为积极推进我省教育对外开放，助力高校国际化人才培养，经研究，我中心将实施江苏高校学生境外名校线上课程项目。为做好项目实施准备工作，了解我省高校对国外大学课程的实际需求，现就 2022 年江苏高校学生境外名校线上课程项目选拔事宜函商如下。

一、项目概况

江苏高校学生境外名校线上课程项目由我中心主办，计划招收一批省内优秀本科生于 2022 年 7 至 8 月参加美国、加拿大、英国、澳大利亚、芬兰等五国共 10 所境外知名大学开展的为期 2 周的线上课程学习。学生学习期满后将获得国外合作大学提供的课程结业证书及成绩单，省内高校可根据学生境外学习成绩对其所修读课程进行学分认定。

二、项目申报和录取

(一) 申报对象

该项目计划面向部、省、市属全日制本科院校（含民办本科院校）计划内招生的在校生。

(二) 申报及录取方式

1、项目学生的选拔按照“学生个人网上申请、学校审核及综合推荐、省教育国际交流服务中心确认并公布”的程序产生。

2、请各校于2022年5月27日前完成报名学生的审核工作，并从江苏高校学生境外课程学习管理系统导出最终选拔名单，打印盖章后扫描发至指定邮箱。

三、推荐标准及流程

(一) 推荐标准

各校推荐候选学生应具备如下条件：

1、热爱祖国，具有良好的政治素质，身心健康，无违法违纪记录；

2、具备扎实的专业基础，较强的学习和交流能力，综合素质好，学习成绩优良；

3、具备良好的英语水平，能适应全英文教学环境，有较强的口语表达能力和实际运用能力。

(二) 选拔流程

1、学生个人提出申请并网上在线填报志愿。

2、学校评审、汇总、推荐。

3、学校通知学生缴费。

4、省教育国际交流服务中心公布正式录取名单。

江苏高校学生境外名校线上课程项目相关信息可在江苏省教育国际交流服务中心网站 www.jesie.org/scholarship 查询。请各校配合做好项目宣传及学生推荐选拔工作，确保 2022 年项目顺利实施。

联系人：曹雪沁、邴晓典，电话：025-83335939, 83335595。

邮箱：jianglz@jesie.org。

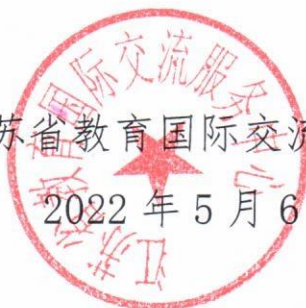
附件：1、江苏高校学生境外名校线上课程项目课程概览

2、江苏高校学生境外名校线上课程项目课程代码及
缴费标准

3、江苏高校学生境外名校线上课程项目收费及退费
事宜

江苏省教育国际交流服务中心

2022年5月6日



附件 1

江苏高校学生境外名校线上课程项目课程概要

一、英国

1、学校名称：牛津大学（QS 世界排名第 2）

课程名称：商法学

项目时长：2 周

申报对象：法学相关学科背景的学生及立志从事法律行业的学生，具有良好的英语水平。

课程概述：该课程涉及商法学和国际贸易的基本法学理论，旨在培养学生良好的法律思维方式，使学生了解最新理论动态，掌握法律思辨能力和法律实务技能，树立符合市场规律的商法思维，并能够运用法学知识发现问题、解决问题和处理问题，为自主构建知识结构创造条件。同时，本课程还将提高学生的综合人文素养和适应全球化竞争的外语能力，使学生掌握未来工作的基本能力和基本技能，提高国际大背景下处理国际经济法律事务的能力。

2、学校名称：剑桥大学（QS 世界排名第 4）

课程名称：疾病生物学

项目时长：2 周

申报对象：医学类专业背景的学生，具有良好的英语水平。

课程概述：在本课程中，学生将深入学习剑桥大学医学院的必修课程，聆听涉及相关医学领域的讲座，并通过与剑桥大学学生的交流座谈，共同探讨医学的未来和医生在未来医学中的作用。课程由剑桥大学资深医学教授全程英文授课。课程项目将分组完成，要求学生高标准完成小组课程项目设计、陈述和演示，小组项目由剑桥大学导师指导完成。本课程将开拓国内医学生的国际视野和国际思维，提高口头表达能力、团队合作能力，提升知识储备和学术研究能力。

3、学校名称：帝国理工学院（QS 世界排名第 7）

课程名称：全球领导力

项目时长：2 周

申报对象：本科在读，并热衷于研究先进科技、顶尖设计及全球挑战问题，具有创新思维并能适应全英文授课的学生。

课程概述：由帝国理工和皇家艺术学院联合举办的“应对全球挑战”的线上夏令营活动，是一个为期两周的多学科课程，旨在为全世界一流大学在读本科生设计的如何通过服务设计应对全球挑战。该课程的目的是让学生探索一些当前的全球挑战问题，如气候变化，全球健康，网络安全等，提出创新想法，解决其中问题。除了应对全球问题挑战，学生还讲深入了解数据科学，前沿机器人技术进步及与推动这些技术进步的科学家企业家的研讨会。学生将通过设计互动发展个人专业技能，通过团队建设和演示进行思考而达到团队

学习的目的。

4、学校名称：爱丁堡大学（QS 世界排名第 16）

课程名称：商务英语与媒体社交

项目时长：2 周

申报对象：国际贸易、国际商务、商务英语、英语、文化交流、社会学及其他专业未来有意从事相关职业的学生；具有良好的英语基础。

课程概述：该课程使用欧式实践教学法进行线上教学，引导学生学习现代工商业管理方式和思维模式，探索跨越中英文化差异的途径，通过课题学习、小组攻坚、商务方案呈现等一系列情境商务活动，系统学习跨国界商务中必须掌握的知识和技能，体验欧洲商务文化，锻炼使用开放式、设计型思维方式解决问题，提升个人的国际化从业能力和跨文化沟通能力。同时课程以外事部门和外事行业的语境为学习材料，重点提升学生的跨文化交际、沟通意识，培养和锻炼学生书面和口语交流技能，通过对不同文化背景中的交流沟通实例进行分析、诠释与反思，引导学生举一反三学习和掌握不同文化的特点和交往礼仪，了解不同文化背景的商务人士之间的有效沟通方式，培养学生理解和包容不同文化的心境与胸怀。

5、学校名称：曼彻斯特大学（QS 世界排名第 27）

课程名称：经济全球化与跨国企业管理、金融衍生品与

金融风险管控

项目时长：2周

申报对象：商科管理、金融、经济、国际经济与贸易等相关专业学生，具有良好的英语水平。

课程概述：经济全球化与跨国企业管理课程从经济和金融全球化的大背景出发，解析外国直接投资和全球竞争的本质，探讨跨国公司及其商业活动的轨迹，特别是国际化战略和企业的全球价值链。指导学生通过理论学习与实际案例解析，将概念框架应用于真实的商业环境，理解和把握企业国际业务版图“大局”的策略与依据。金融衍生品课程梳理、分析和评估一些最重要的金融衍生工具的特点和区别，比如期货和期权、书面外汇（货币）和股票产品等，帮助学生了解和掌握在评估金融衍生品和对冲跟金融市场相关的风险时所需的必要知识和技术。

6、学校名称：华威大学（QS世界排名第61）

课程名称：计算机科学

项目时长：2周

申报对象：计算机与计算机科学，自然科学，信息技术和工程，信息学，物流与供应链，运输通信，市场营销，商科，管理，数学和物理等专业，以及对最新科技发展和应用感兴趣的其它文理专业的学生；具有良好的英语基础。

课程概述：课程将为学生提供机会学习华威大学优势专业计算机科学和信息管理的最新研究教学成果，着眼于学生

的学习体验以及未来职业发展竞争力。两周的课程不仅学习了当前计算机科学，数字技术发展和信息管理领域的前沿知识，热点话题，同时探讨行业机遇，高科技发展带来的挑战以及局限性。还可提升实践和应用能力，增强未来的职业竞争力。课程兼顾前沿理论知识和实际应用，突出学科融合优势，适合文理各科对计算机科学和信息管理感兴趣的学生。

7、学校名称：华威大学（QS 世界排名第 61）

课程名称：媒体、文化与商业

项目时长：2 周

申报对象：新闻媒体、大众传媒、文化艺术专业、创意文化产业、人文、企业发展、商科、市场营销、管理、经济等专业学生或相关专业的学生；以及对该专业领域感兴趣的其它专业的学生；具有较好的英语基础。

课程概述：课程将为学生提供机会学习华威大学商务、文化、传播等优势专业的最新教学研究成果，着眼于学生的学习体验以及未来职业发展竞争力。通过两周的课程学习，学生们将系统掌握经济全球化背景下，当代商业，文化和传播三者是如何紧密相连，如何创造商业价值以及实现社会效益的最大化。课程有助于培养学生的商业管理知识以及提升文化、传播和沟通等实践能力，培养商业领导力，提升创新能力。

二、加拿大

1、学校名称：多伦多大学（QS 世界排名第 26）

课程名称：心理咨询与心理健康

项目时长：2 周

申报对象：心理学、相关人文社科专业及有志于在心理咨询领域发展的其他专业背景学生，且具有良好的英语交流和读写能力。

课程概述：该课程基于当代心理咨询和理疗的理论与技巧，向学生介绍心理咨询领域的概念和知识。课程内容包括心理咨询介绍及心理咨询的伦理问题，多样化人群的心理咨詢，对多种心理咨询理论与技巧的检验，分析诸如心理咨询职业、客户、伦理、多元化人口、心理分析、精神动力、情绪焦点等方面的问题，以帮助对方达到健康与幸福的目标。

三、澳大利亚

1、学校名称：墨尔本大学（QS 世界排名第 37）

课程名称：英语教育

项目时长：2 周

申报对象：英语师范及师范类语言教育专业的学生，具有较好的英语基础。

课程概述：本课程旨在帮助学生了解澳大利亚教育体系，提高学生对澳大利亚教育教学理念和实践的认识，学习和了解澳大利亚语言（外语）课程设置、课堂教学设计和教学方法、教学资源使用、学生考评策略与方法，同时帮助学生提升英语语言运用能力，提高跨文化交际能力。课程采用灵活

多样的教学形式，包括专题讲座、研讨交流、学校考察、课例观摩、模拟教学、小组演示报告、自主学习与研究等，意在激发学生的学习兴趣 and 动力，提高专业知识和技能，提升学习实效。

四、美国

1、**学校名称：**加州大学洛杉矶分校（QS 世界排名第 40）

课程名称：人工智能

项目时长：2 周

申报对象：人工智能、计算机、信息与通信、自动化、数学等相关专业背景的学生，具有良好的英语水平。

课程概述：人工智能课程项目主要介绍 AI 和机器学习的基础知识，包括统计数据和机器学习以及 AI 应用，如机器人技术和图像处理的应用。课程要求学生有充分、扎实的计算机和数学基础。课程主要包括：机器学习基础理论、人工智能和深度学习之线性回归、样本数据的干扰与误差衡量、数据集的划分、模型的评估与选择等内容。

五、芬兰

1、**学校名称：**赫尔辛基大学（QS 教育类学科世界排名第 21）

课程名称：教育学

项目时长：2 周

申报对象：教育学专业、师范类专业（包括幼儿教育师

范专业、基础教育师范专业、高中及以上教育师范专业学生)心理学专业、英语专业、对外交流专业、社会学专业学生均可报名,本科研究生均可,年级不限,具有较好的英语听说能力。其他专业对教育学理论和教学实践感兴趣的同学也欢迎选修。

课程概述:本课程为芬兰排名第一的赫尔辛基大学提供,旨在为师范专业或从事教师工作的学生讲解芬兰教学方法的奥秘。“项目式学习”、“现象教学法”、“翻转课堂”、“以学生为中心”,你可能在网络上不止一次看到过这些独具芬兰特色的教育理念和教学方法的术语,在本课程中,你将有机会深入了解这些概念,并学习如何在自己的课堂中应用这些方法。本课程没有过多的枯燥理论宣讲,更多聚焦实操层面,让学员充分理解芬兰教学方法的初衷及实施要点,从而能实际应用并持续提高自身的教学能力。本课程也是芬兰赫尔辛基大学和瑞典斯德哥尔摩大学师范专业学生的选修课,课程内容已经经过多年锤炼,体系完整、内容实用、教师教学经验丰富,结业通过考核将获得由赫尔辛基大学颁发的学习证明。

附件 2

江苏高校学生境外名校线上课程项目课程代码及缴费标准

课程时长：两周

(费用均为人民币)

代码	大学	课程名称	项目费用
B1	牛津大学	商法学	17900
B2	剑桥大学	疾病生物学	17500
B3	帝国理工学院	全球领导力	17900
B4	爱丁堡大学	商务英语与媒体社交	15800
B5	曼彻斯特大学	经济全球化与跨国企业管理、 金融衍生品与金融风险管控	13800
B6	华威大学	计算机科学	16500
B7		媒体、文化与商业	16500
C1	多伦多大学	心理咨询与心理健康	14500
A1	墨尔本大学	英语教育	13500
U1	加州大学洛杉矶分校	人工智能	13500
F1	赫尔辛基大学	教育学	13000

江苏高校学生境外名校线上课程项目收费及退费事宜

一、缴费标准及方式

学生按照各课程缴费标准缴费（详见附件 2）。请各校确认学生审核通过并督促学生于 6 月 3 日之前将项目费用汇款至以下账户：

收款单位名称：江苏教育国际咨询有限公司

开户银行：工行南京山西路支行营业室

账号：4301024319100250155

学生汇款时请在附言栏注明“XXX 学校 XXX 学生 XXX 课程项目费用”，请将银行汇款回执单扫描或拍照后电邮至 caoxueqin@jesie.org。

在 6 月 3 日截止时间前未缴纳费用的学生将视为自动放弃。

二、退费说明

学生缴费后，如因个人原因退出，有关退费规定如下：

1、在截止缴费后一周内（2022 年 6 月 10 日）退出，扣除 2000 元报名费，退还剩余费用；

2、在 2022 年 6 月 10 日后、2022 年 6 月 30 日前（含 30 日）退出，扣除 50% 项目费用，退还剩余费用；

3、在 2022 年 7 月 1 日后（含 1 日）、线上课程开始授课前退出，扣除 90% 项目费用，退还剩余费用；

4、网上授课开始后退出，原则上所有费用均不退还。

以上情况请知悉。