

江苏省教育国际交流服务中心文件

苏教国际〔2022〕27号

关于商请开展2022年江苏高校学生 境外学习政府奖学金项目补充报名工作的函

各有关高校：

为进一步深化加强高校国际化人才培养，加快和扩大我省教育对外开放，在省教育厅指导下，2022年江苏高校学生境外学习政府奖学金项目继续实施。受疫情影响，原计划于暑期派出的团组未能按时成行。经研究，近期将陆续重启派出工作，同时面向省内非苏港澳高校合作联盟院校开展项目学生补充报名工作。现就项目有关事项通知如下。

一、项目内容及计划

（一）项目团组计划于2023年寒假期间分期分批赴澳门进行为期1周的交流学习。

（二）面向非联盟校开设8个课程项目，涉及经济学、管理学、工学、理学、医学、文学、教育学等学科。课程实施分为“线上+线下”和“全线下”两种模式，其中“线上+线下”课程由香港大学与澳

门城市大学共同实施，“全线下”课程由澳门科技大学、澳门城市大学实施。项目课程概览及代码详见附件 1。

（三）学生学习期满回校后，选派学校可根据港澳地区联盟大学提供的课程结业证书及学业成绩单，对其修读课程进行学分认定（附件 2）。

（四）如因受到新冠疫情或政策限制等因素影响，团组无法按期赴澳门开展学习交流活 动，后续安排将另行通知。

二、项目申报和录取

（一）申报对象

该项目面向非苏港澳高校合作联盟部、省、市属全日制高等院校（含民办高等院校）计划内招生的在校生。

（二）申报及录取方式

1. 选派学生名单通过“学生个人网上申请、学校审核及综合推荐、省教育国际交流服务中心确认并公布”的程序产生。

2. 请各校于 2022 年 11 月 25 日前完成报名学生审核工作，并从江苏高校学生境外课程学习管理系统（<http://www.jesie.org/newscholarship/admin/index/index.html>）导出最终推荐名单，打印盖章后寄送至省教育国际交流服务中心。

三、遴选标准及流程

（一）遴选标准

1. 具有中国国籍，热爱祖国，具有良好的政治素质，身心健康，无违法违纪记录。

2. 具备扎实的专业基础，较强的学习和交流能力，综合素质好，学习成绩优良，具有较好的发展潜力。

3. 具备良好的英语水平，达到项目设定要求。

（二）遴选流程

1. 学生个人提出申请并网上在线填报志愿。
2. 学校评审、汇总、推荐。
3. 学校通知学生缴费。
4. 省教育国际交流服务中心公布正式录取名单。

四、疫情防控举措及要求

（一）参与项目的学生赴澳前需提供符合要求的核酸检测报告。如行前出现发烧、咳嗽等疑似新冠肺炎症状的，需及时上报，经核实后取消派出。

（二）团组在澳门期间，严格执行当地政府疫情防控管理规定，如有团员出现发烧、咳嗽等疑似新冠肺炎症状的，将设置隔离留观房间，并安排及时就医。

（三）省教育国际交流服务中心与澳门相关接待单位签署疫情防控履责协议，建立派出团组疫情防控管理机制，做好疫情防控应急预案，落实落细疫情防控管理责任。

五、其他

（一）请各校精心组织，明确专门机构和专门人员负责项目组织实施，做好项目选派学生的推荐审核以及后续跟进管理工作，确保 2022 年项目顺利实施。

（二）非联盟内高校学生参与项目不享受省财政经费资助，高校可自行配套相关经费。

（三）省教育国际交流服务中心受省教育厅委托负责项目组织协调及具体实施。项目相关信息可登录网站

www.jesie.org/scholarship/product/index.html 查询,联系人: 彭晓悦、
杨翠琨, 025-83335857、025-83335939, 电邮: pengxy@jesie.org。

- 附件: 1. 项目课程概览及代码
2. 项目学分认定指南
3. 项目课程缴费标准
4. 项目缴费退费说明

江苏省教育国际交流服务中心

2022年11月15日



附件 1

项目课程概览及代码

一、线上+线下课程

（一）商务英语+英语教育（HM3）

合作大学：香港大学线上课程+澳门城市大学线下课程

课程时长：7天

申报对象：英语等相关专业学生及有志于提升商务英语技能、爱好英语的其他专业学生。

课程概述：本课程由商务英语、英语语言和文学等部分组成。学生通过该课程，将参与到创新的课堂学习和活动中，同时获得世界名校专业领域学习的真实体验。商务英语课程将带领同学们学习专业的商务写作和词汇，提升阅读、听说技巧、商务演讲等各项商务英语技能，结合商务环境中的真实场景，为学生提供学习和演练的机会。英语教育课程将引导同学们熟悉不同文化观点，提升文学素养，建立独立思考与批判的能力。通过语言研究分析，学习如何观察、整合信息、流畅表达个人逻辑思维并与人沟通，掌握多元文化与国际趋势。

（二）教育管理+多元教育研究（HM8）

合作大学：香港大学线上课程+澳门城市大学线下课程

课程时长：7天

申报对象：师范生、教育相关专业及有志于在教育领域发展的其他专业学生。

课程概述：香港大学线上教育管理课程将带领学生体验香港大学高等教育模式，旨在培养具有全球视野的未来教育领军人才并提升其跨文化理解与交流能力，同时深入了解全球化下教育管理和课程设计的最新发展。澳门城市大学的线下课程涵盖了教育管理的基础理论与技能，让学生了解现今的教育方式，教育行政和管理工作所需要的知识及专业态度，通过多元的教学与实践、小组互动及活动拓展，强化学生在教育管理上的分析能力及实际应用，培育人文素养，科学态度，提升多元文化敏感度及其竞争力。

二、全线下课程

（一）人工智能（M4）

合作大学：澳门城市大学

课程时长：7天

申报对象：人工智能、计算机、信息与通信、自动化、数学与统计、网络、软件工程、信息管理等相关专业背景的学生。

课程概述：当今世界人工智能已渗透到人类社会的方方面面，成为关键技术之一。本课程涵盖人工智能的发展历史、现状与未来，人工智能在生活如图像处理，展览，机器人以及通讯等方面的应用等。通过课堂学习、小组协作研讨、师生交互式学习及活动考察等，引导学生理解人工智能基础知识，应用层面的先进知识以及

未来的发展方向。通过实例分享，探讨人工智能在社会与生活层面的实际应用，讨论如何帮助解决社会及各业界的实际问题。

（二）全球人类学与社会比较（M8）

合作大学：澳门城市大学

课程时长：7天

申报对象：社会学、心理学、社会政策、国际经济与贸易、政治、公共关系、文学、历史学等相关专业背景的学生。

课程概述：本课程为学生提供对人文和文学艺术主题学习的机会。了解世界历史、古代和当代哲学思想以及对跨文化进行交流探讨；鉴古知今，使同学们理解世界的历史发展、哲学思想等如何塑造社会文化或被社会文化塑造，认识其与世界人民之间必不可分的密切关系，以及对人民世界观的影响。课程将探讨当代史，哲学史，人类学，批判理论与跨国文化，通过小组讨论等活动，学生将获得理解全球问题所必需的文化和意识，增强批判性思考的能力。

（三）媒体文化与艺术（M10）

合作大学：澳门城市大学

课程时长：7天

申报对象：新闻、媒体、大众传播、文化、艺术类专业，创意文化产业等专业学生，或对该课程内容感兴趣的其他专业学生。

课程概述：课程主要探讨美术鉴赏与实践，表演艺术入门，艺术修养，博雅经典等主题。以艺术和美学研究的关键方面为特色，以开阔的艺术视野及先进的艺术理念带动学生学习，引导学生发挥

创意思维。通过课程，学生可以了解澳门高校生活，体验不同学习模式与环境，感受到澳门深厚的文化底蕴、历史文化以及风土人情，同时了解世界与澳门艺术文化价值，亲身体会澳门艺术的发展。

（四）健康与医疗（M14）

合作大学：澳门科技大学

课程时长：7天

申报对象：健康科学、药学、医学、医院管理、公共卫生、病理学等专业背景的学生。

课程概述：本课程旨在结合澳门科技大学医学学科特色强项，围绕“医药专业的研究与思考”主题，结合澳门医学领域实际，引导学生深度学习与领会不同的医药专业知识，提升国内优秀医药专业学生的国际视野，为今后的学术和职业发展奠定更坚实的基础。教学形式包括课堂授课、互动式的案例研讨、热点话题讨论和辩论等，从而激发学生的创新创意和创造能力，提升专业素养和跨文化交流能力。

（五）STEM教育（M15）

合作大学：澳门科技大学

课程时长：7天

申报对象：师范类理科专业背景的学生，或对该课程内容感兴趣的其他专业学生。

课程概述：本课程以“STEM 教育”为主题。通过讲述、组织学生进行小组讨论、课程项目设计、陈述及演示让学生初步了解 STEM 课程架构、STEM 项目的制定、STEM 项目的教学流程以及仿真建构案例分析。

（六）信息技术与大数据智能化应用（M16）

合作大学：澳门科技大学

课程时长：7天

申报对象：计算机科学、网络、软件工程、电子、信息管理等相关专业或对该课程内容感兴趣的其他专业学生。

课程概述：本课程致力于在教学中强化信息技术与大数据应用、数据科学管理、数据安全与技术分析、区块链、智能应用等技术。学生在完成课程后能初步了解信息系统架构设计、大数据应用与管理、信息安全等方面的最新技术以及学习方法。同时希望通过在澳门的学习生活使学生可以深入了解澳门特色文化，从而对澳门多元文化融合有更为深刻的理解。

项目学分认定指南

一、总则

为进一步指导江苏高校学生境外学习政府奖学金项目学生成绩管理，做好学分认定和成绩转换工作，特制定本指南。

二、学籍管理

项目学生在境外高校培养期间，其学籍性质不变，仍由各高校按自己的学籍管理办法进行管理。

三、学分认定和成绩转换的范围

学分认定和成绩转换的课程范围为项目的课程或实践环节。

四、学分认定和成绩转换原则

根据该项目短期强化培训的特点，学分转换可按如下原则认定：

（一）学分学时对应关系：12-16 学时对应 1 学分。

（二）学分替换要求：学生在外修读的课程学分，是以具体课程为目标的替换原则。大于或等于对应课程学分，可直接认定；大于 1 学分以内的学分不再累计替换；学分低于相应课程 1 学分以内的（含 1 学分），经所在学院认定，教务处审核后，方可替代。

（三）课程内容要求：

1. 申请替代专业培养方案中必修与限选课的课程，其修读课程内容与对应课程内容相同或相近的比率高于 60% 时，方可替代。

2. 项目开始前认定为可替换相关专业的必修课时而培养方案中无相近课程时，由学生在培养方案中任选一门专业必修进行替换，此类申请一般不超过一门。

3. 修读的专业课程在学校无对应课程时，经学校教务部门审核后，可认定为专业选修课，并按实际课程名称、学分和成绩记入成绩系统；修读的其它课程，可认定为公共选修课程，按实际课程名称、学分和成绩记入成绩系统。

五、成绩处理

（一）境外学习的项目课程，按照学生实际修读的课程名、学分、成绩计入成绩系统；课程性质按认定的性质记录，境外高校提供的成绩单原件由各校教务处存档。

（二）若境外高校成绩标准与所在院校相同时，直接按照境外高校提供的成绩记入成绩系统。

（三）若境外高校成绩以 A、B、C、D、E 五等级的形式登记，则按照以下标准转换后计入成绩系统。

境外高校成绩	A	B	C	D	E
百分制成绩	95	85	75	65	55
五级制成绩	优秀	良好	中等	及格	不及格

（四）境外高校成绩以 A+、A、A-、B+、B、B-、C+、C、C-、D+、D、D- 的形式登记，则按照以下标准转换后计入成绩系统。

境外高校成绩	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E+	E
百分制成绩	99	95	90	89	85	80	79	75	70	69	65	60	50	40
五级制成绩	优秀			良好			中等			及格			不及格	

六、学分认定和成绩转换的处理时间

各校教务处接受处理学生学分认定和成绩转换申请的时间自行制定，学分认定和成绩转换原则上一次办理完成。

七、其他

项目学生回校后，凡学分认定和成绩转换的课程在学籍审核以及评优、推荐免试研究生、评奖学金等涉及学生成绩排名时，智育成绩均以转换后的课程学分及成绩为原始数据核算。

附件 3

项目课程缴费标准

(费用均为人民币)

代码	课程名称	项目费用(元)
HM3	商务英语+英语教育	16500
HM8	教育管理+多元教育研究	16500
M4	人工智能	13500
M8	全球人类学与社会比较	13500
M10	媒体文化与艺术	13500
M14	健康与医疗	16900
M15	STEM 教育	16900
M16	信息技术与大数据智能化应用	16900

附件 4

项目缴费退费说明

一、缴费标准及方式

学生可在奖学金项目网上管理系统中按照各课程缴费标准（详见附件 3）通过支付宝或微信进行在线缴费。请各校按照推荐名单通知学生于 12 月 2 日前（含当日）完成在线缴费。

学生在所在学校报名成功后，须在规定时间内缴清项目费用，未按时缴费的学生取消录取资格。

二、退费说明

（一）学生缴费后，如学生因个人原因临时退出，包括但不限于行程冲突、核酸检测未通过、临时出现发烧、咳嗽等疑似新冠肺炎症状等，有关退费规定如下：

1. 在截止缴费后，2022 年 12 月 9 日前（含当日）退出，扣除 2000 元报名费，退还剩余费用；

2. 在 2022 年 12 月 10 日起、2022 年 12 月 30 日前（含当日）退出，扣除 50% 项目费用，退还剩余费用；

3. 在 2022 年 12 月 31 日起至团组出发前第四天（含当日）期间退出，扣除 70% 项目费用，退还其余费用。

4. 团组出发前三天内退出，原则上所有费用均不退还。

（二）如学生所在地于团组出发前受疫情影响转为中、高风险地区，导致学生无法正常出行，学生提供相关证明材料，我中心核实后扣除已产生费用，退还其余费用。

（三）如因受到新冠疫情或政策限制等因素影响，导致团组无法按期赴澳门开展学习交流活动的，后续安排将另行通知。

（四）如因新冠疫情防控产生的酒店隔离及核酸检测费用，按国家相关规定办法执行。

以上情况请知悉。

江苏省教育国际交流服务中心作为“江苏高校学生境外学习政府奖学金项目”的承办单位，保留对以上条款的解释权。