

中外合作办学项目

2018年年度自评报告

项目名称：苏州大学文正学院与美国爱达荷大学
合作举办电气及其自动化专业本科教育项目

办学单位：苏州大学文正学院



一、办学基本情况

1. 合作双方简介

苏州大学文正学院电气工程及其自动化专业隶属机电工程系，机电工程系设有机械电子工程、机械工程及自动化、电气工程及其自动化等三个专业，拥有机械原理及零件实验室、机电一体化实训室等十多个专业实验室，同时，建立了一批稳定的校外实践基地，为更好地培养应用型人才提供了保证。

美国爱达荷大学爱达荷大学（University of Idaho）是一所历史悠久的公立大学，建校时间是 1889 年。爱达荷大学作为研究型大学，现设人文与社会科学学院、教育学院、工程学院、商业与经济学院、农业和生命科学学院、理科学院、艺术与建筑学院、自然资源学院、法学院及研究生院十个学院，共计 150 个本科专业，66 个硕士专业和 33 个博士专业。其中工程学院尤为突出。

2. 合作项目简介

苏州大学文正学院与爱达荷大学于 2013 年签署合作培养电气工程及其自动化本科生的协议，2014 年该合作办学项目获国家教育部审批通过。批准书编号为：MOE32US2A20131544N，专业代码为：080601H），招生有效期至 2023 年 12 月 31 日，该专业为本科普通类第二批次招生专业，限江苏省考生报考。

本专业培养具有国际化的教育背景，能够在国内外电子、电气、自动化及工业控制等相关领域内从事设计制造、技术管理、研究开发等方面工作，能够成为具有开拓创新精神和国际化视野的高级工程技术人才。该项目教学以双语教学为主，主干课程由国外高校优秀教师和我校教师共同讲授，确保学生英语和专业技能都能达到较高的水平。该项目总学制 4 年，前三年在文正完成，第四年的教学活动在美国爱达荷大学进行，合格的学生可以获得苏州大学文正学院的毕业证书和学士学位以及美国爱达荷大学的学位证书。

二、教学运行管理

按照教育部中外合作办学项目的有关规定以及结合我院该项目的具体情况，针对该项目我院制定了《苏州大学文正学院中外合作办学项目本科学生管理规定

（试行）》（苏大文正[2014]24号），该文件将中外合作项目一些不同于国内普通班级的特殊事项纳入规范管理的范围。

2018年该项目共有在校学生362人，其中2015级106人（包含正在美国爱达荷大学修读大四学业的38位学生），2016级83人，2017级88人，2018级85人。2018年全年，本项目共引进外方课程33门，占全年全部54课程的61.11%。其中引进的专业核心课程为15门，占全年项目22门核心课程的68.18%。外国教育机构教师担负的专业核心课程门数为15门，占该项目当年全部54门课程的27.78%。外国教育机构教师担负的专业核心课程的教学时数为629学时，占该项目全年全部课程总学时（2647学时）的23.76%。

三、教学质量监控

该项目设立项目联合管理委员会，安排和管理教学活动。同时制定项目的教师管理手册和学生守则，并纳入到苏州大学文正学院的管理体系进行管理。为了进一步加强对人才培养过程的监控，双方就该项目签订了补充协议2《中国苏州大学文正学院与爱达荷大学理事会合作交流协议》，明确了双方在项目实施阶段的责任和义务。

教学计划与课程安排由中外双方联合制定，采用中外方的教材，由双方教师用共同授课，中方负责和定期检查。

苏州大学文正学院建立院级质量监控体系，定期开展教学检查、教学评教、督导听课等各种监控活动，制定各项教学规章制度并不断加以完善，以科学规范的管理保证项目教学工作的有条不紊。

美方大学每学期派管理人员或专业教师到文正学院进行现场调研，采取听课、座谈及讲座等形式听取学生、任课教师及中方管理人员的意见及建议，及时调整方案和解决问题，并对项目的教学质量进行监控。

四、财务管理状况

该项目2014年3月获教育部批准后，我院向江苏省物价局报备了该项目收费申请，并依法将其收支纳入学院财务统一管理，学院财务工作实行院长负责制，资金管理的情况具体如下：

1. 费用收取情况。严格按照江苏省物价局批复（苏价费(2005) 210 号和苏价费（2017）243）的收费许可证中的标准按学年收取学费和住宿费，并通过网络和现场公示收费标准，以人民币计收学费 25200 元/生·学年（2015 级，2016 级和 2017 级），27600 元/生（2018 级）。2018 学年度收入总额为 8031960.00 元。

2. 资金使用情况。我院将中外合作办学项目财务收支全额纳入学院预算管理，收取的费用主要用于教育教学、办学成本以及改善办学条件支出等。

3. 详细情况见具体的中外合作办学项目财务报告。

五、社会评价情况

本项目得到了学生、家长和社会的好评。美国爱达荷大学校长以及工程学院全体教职员工都对该办学项目的实施情况表示认可和满意。2018 届毕业生有 14 人顺利进入悉尼大学、墨尔本大学、纽约大学等著名高校，26%的境外升学率已充分体现出国外高校对该项目的高度认可。

六、办学特色及努力方向

1. 办学特色

(1) 引进国外先进的教学理念，制定具有国际化特色的课程教学计划。

(2) 引进外方优秀师资，实现双方资源的互补与共享。

(3) 引进校外教育机构新航道，并将托福学习引进该项目的教学大纲，帮助该项目学生打好英语基础，全面提高语言能力。

(4) 重视培养学生的国际化视野和创新能力。邀请国内外学者和专家开展各种形式的专业学术讲座，重视学生国际化视野的培养与创新能力的提高。

2. 努力方向

(1) 学生英文水平的提高

由于该项目的学生来自本三批次，普遍存在英语语言基础知识薄弱的特点，如何提高学生的英语水平，打造良好的外语学习环境是该项目急需解决的一个首要问题。

(2) 师资队伍的建设

师资队伍是中外合作办学教学质量提升的重点，除了依托母体优质师资外，

学院还高度重视自有师资的建设。学院积极鼓励中方教师与外方教师多沟通多交流，共同提升教学水平。

根据以上表述，2018年是苏州大学文正学院与美国爱达荷大学合作办学项目开展的第四年，符合教育部对中外合作办学项目举办的各项要求，总体上达到引进优质教育资源、培养国际化人才的办学目标。